

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти

«29» августа 2025 года

**Учебный план начального общего образования  
для глухих обучающихся (недельный)  
(вариант 1.2.) I-IV классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		4г
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык		6
Литературное чтение		3+1*
Развитие речи		1
Предметно-практическое обучение		
Математика		6
Ознакомление с окружающим миром		
Окружающий мир		1
Основы религиозных культур и светской этики		
Изобразительное искусство		1*
Труд (технология)		1
Адаптивная физическая культура		3
	<b>Итого</b>	<b>23</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> (при 5-дневной неделе)		2-2*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающая		
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3ч x 4 чел.=12ч
Музыкально-ритмические занятия		
Развитие слухового восприятия и техника речи		
Социально-бытовая ориентировка		2
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)* для Б. Закира в 4а		2
Другие направления внеурочной деятельности		5
<i>Киноуроки России</i>		1
<i>Юные инспекторы дороги</i>		1
<i>Орлята России</i>		1
<i>Веселый английский язык</i>		1
<i>Разговоры о важном</i>		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (недельный)  
(вариант 2.2) II отделение I-IV классы**

для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; для глухих с КИ, у которых до поступления в школу не удалось сформировать развернутую словесную речь;  
для глухих детей, владеющих фразовой речью и воспринимающих на слух и с индивидуальными слуховыми аппаратами хорошо знакомый речевой материал

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
	1а (доп.)	1в	2а	2б	3а	4а	4б	4в	
Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	4	4	36
Родной русский язык									
Литературное чтение			4	4	4	4	4	4	24
Литературное чтение на родном русском языке									
Развитие речи	4	4	3	3	3	2	2	3	24
Предметно-практическое обучение	1								1
Математика	4	4	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	38
Ознакомление с окружающим миром	2	2	1+1	1+1					8
Окружающий мир					1+1	1+1*	1+1*	1+1*	8
Основы религиозных культур и светской этики						1	1		2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Труд (технология)		1	1	1	1	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной неделе)			2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	2-2*	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>10+ 32</b>	<b>10+ 18</b>	<b>10+ 15</b>	<b>10+ 18</b>	<b>10+ 18</b>	<b>10+ 15</b>	<b>10+ 12</b>	<b>10+ 15</b>	<b>80+143</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	3ч х 8 чел. =32ч	3ч х 6 чел. =18ч	2ч х 5 чел. =15ч	2ч х 6 чел. =18ч	2ч х 6 чел. =18ч	2ч х 5 чел. =15ч	2ч х 4 чел. =12ч	2ч х 5 чел. =15ч	143
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*									
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	2	2	2	-	-	-	8
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).	2	2	1	1	1	1	1	1	10
4. Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	2	2	2	6
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>36</b>

<i>Рассказы по истории Самарского края</i>						1	1	1	3
<i>Юные инспекторы дороги</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1							2
<i>Киноуроки России</i>					1	1			2
<i>Орлята России</i>	1	1	1	1	1	1	1	2	9
<i>Веселый английский язык</i>			1	1	1	1	1	1	6
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31+32</b>	<b>31+1</b>	<b>31+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+15</b>	<b>439</b>
		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант I-IV классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2в	3б	4д	
<b>Обязательная часть</b>					
1.1.Русский язык		3+1*	3+1*	3	11
1.2.Чтение		4	4	4	12
1.3.Речевая практика		2	2	2+1*	7
2.1.Математика		4	4	4	12
3.1.Мир природы и человека		1+1*	1+1*	1+1*	6
4.1. Музыка		1	1	1	3
4.2. Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	3
5.1.Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
6.1. Ручной труд		1+1*	1+1*	1+1*	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3-3*</b>	<b>3-3*</b>	<b>3-3*</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	6
<i>Логопедические занятия (индивидуальные)</i>		3	3	3	9
<i>Ритмика</i>		1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<i>Спортивно-оздоровительное(Основы культуры здоровья)</i>		1	1	1	3
<i>Игротерапия</i>		1	1	1	3
<i>Юные инспектора дороги</i>		1			1
<i>Орлята России</i>			1	1	2
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы: 1 вариант**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5б	6б	7в	
<b>Обязательная часть</b>					
1.1.Русский язык		4	4	4	12
1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	12
2.1.Математика		4+1*	4+1*	3	13
2.2.Информатика		-	-	1	1
3.1.Природоведение		2	2	-	4
3.2.Биология		-	-	2	2
3.3.География		-	2	2	4
4.1.Мир истории		-	2	-	2
4.2.Основы социальной жизни		1+1*	2	2	6
4.3.История отечества		-	-	2	2
5.1.Рисование (изобразительное искусство)		2	-	-	2
5.2.Музыка		1	-	-	1
6.1.Адаптивная физическая культура		3	2+1*	2	8
7.1.Профильный труд		6+6**	6+6**	7+7**	19+19**
<b>Итого</b>		<b>29+6**</b>	<b>30+6**</b>	<b>29+7**</b>	<b>88+19**</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2-2*	2-2*	2-2*	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	2	2	6
<i>Логопедические занятия (фронтальные)</i>		1	1	1	3
<i>(групповые)</i>		-	-	-	-
<i>(индивидуальные)</i>		2	2	2	6
<i>Ритмика</i>		1	1	1	3
Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)* для Н.Лейлы в 7в				2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья, ЛФК)</i>		1	1	1	3
<i>Речь вне класса</i>		1	1	1	3
<i>Юные инспектора дороги</i>		-	1	-	1
<i>Киноуроки России</i>		1	1	1	3
<i>Профорientация</i>		-	-	1	1
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>124</b>

**\*\*с учетом разделения класса по гендерному принципу**

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 (доп.) – IV классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		1б (доп.)	2г	4е	
<b>Обязательная часть</b>					
1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3+1*	3+1*	11
2.1. Математические представления		2	2+1*	2+1*	8
3.1 Окружающий природный мир		2	2+1*	2+1*	8
3.2 Человек		2	2+1*	2+1*	8
3.3 Домоводство		1			1
3.4. Окружающий социальный мир		1	1+1*	1+1*	5
4.1 Музыка и движение		2	2	2	6
4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	9
5.1 Адаптивная физкультура		2	2+1*	2+1*	8
6.1 Профильный труд					
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			6-6*	6-6*	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие		1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Орлята России			1	1	2
Основы культуры здоровья		2	1	1	4
Игротерапия		1			1
Оздоровительная йога			1	1	3
Разговоры о важном		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-12 классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5в	9в	
<b>Обязательная часть</b>				
1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
2.1. Математические представления		2+1*	2	5
3.1 Окружающий природный мир		2+1*	2	5
3.2 Человек		2+1*	1+1*	5
3.3 Домоводство		3	5	8
3.4. Окружающий социальный мир		2	3	5

4.1 Музыка и движение	2	2	4
4.2 Изобразительная деятельность	3		3
5.1 Адаптивная физкультура	2	2+1*	5
6.1 Профильный труд		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>53</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>3-3*</b>	<b>2-2*</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие	2	2	4
2. Предметно-практические действия	1	1	2
3. Двигательное развитие	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<i>Орлята России</i>	1		<b>1</b>
<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1	<b>2</b>
<i>Оздоровительная йога</i>	1	1	<b>2</b>
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	<b>2</b>
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>